

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ И ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЫ

Кирпиченко Л.Н., Скребло Е.И., Афанасьева Е.С.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Особенности последиplomной подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики определяются: тенденциями развития лабораторной службы, уровнем базовой подготовки специалистов, спецификой того лечебного учреждения, для которого готовится врач-лаборант и многими другими факторами. В настоящее время основные тенденции развития лабораторной службы состоят в следующем:

- повышение роли врача клинико-диагностической лаборатории, как консультанта врачей-клиницистов по результатам лабораторных исследований;
- комплексный анализ данных о больном с использованием результатов различных видов лабораторных исследований (морфологических, иммунологических, бактериологических и др.);
- внедрение высокочувствительных методов диагностики с использованием молекулярных технологий, в том числе определение индивидуальных белков, гормонов, биологически активных медиаторов и других аналитов;
- динамическое наблюдение за лечением, в том числе внедрение технологий лекарственного мониторинга;
- глобализация и стандартизация аналитического этапа лабораторного исследования, создание поточных технологий;
- повышение эффективности лабораторных исследований, увеличение доли лабораторных анализов, позволяющих поставить окончательный диагноз.

Подавляющую часть объективной диагностической информации о состоянии здоровья, в том числе и на доклиническом этапе, врачу поставяет клиническая лаборатория. Однако, степень взаимодействия между лечащими врачами и специалистами лабораторий является недостаточными.

Врач-лаборант должен быть поливалентным специалистом выполняющим роль недостающего звена, в системе: клиническая лаборатория - врач - пациент. Важно сформировать и обосновать показания для проведения того или иного вида лабораторного исследования, а также правильно трактовать как адаптивные, так и патологические сдвиги лабораторных показателей при различных расстройствах. Все это может сделать только тот специалист лабораторной службы, который имеет базовое медицинское (врачебное) образование.

Вместе с тем, поскольку клиническая лабораторная диагностика интегрирует как диагностическую, так и аналитическую составляющие, к работе в КЛД привлекаются и врачи, и специалисты с немедицинским образованием (чаще биологи или провизоры). В должностные обязанности биолога лабораторной диагностики должны входить только выполнение аналитической составляющей, т.е. налаживание методов и их выполнение, стандартизация и обеспечение качества лабораторных исследований.

Соответственно, подготовка врачей лабораторной службы должна носить как интегрированный, так и дифференцированный характер.